|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | |  | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | --- | | [ECBO Signaal](http://www.ecbo.nl/) | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | **signaal! 14 - 3 november 2016** | | | |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | In het kader van de signaleringsfunctie publiceert ecbo een digitale nieuwsbrief ofwel e-zine. De nadruk ligt daarbij op informatie over beleid en onderzoek die aansluit bij de thema's van ecbo. | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **ALGEMEEN** | | |  | | --- | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | http://images.m15.mailplus.nl/mailing315291273/signaal_promoveren__196_140.png |  | |  | | --- | | **Inschrijving prepromotietraject mbo-docenten geopend** | | Op initiatief van de BVMBO hebben het expertisecentrum beroepsonderwijs (ecbo), Hogeschool Utrecht (HU) en de Open Universiteit (OU) een prepromotietraject ontwikkeld voor mbo-docenten met promotieambities. Dit traject biedt mbo-docenten die interesse hebben in het doen van onderwijskundig promotieonderzoek, praktische en inhoudelijke ondersteuning om daadwerkelijk van start te gaan met hun onderzoek en het aanvragen van een promotiebeurs. | | [**Bericht**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749230/n5zX4GUFVx8zfRc)**BVMBO >>** | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **NRO reikt prijzen uit tijdens congres** | | Tijdens het NRO congres op 2 november zijn de winnaars van de NRO-onderwijsprijs en de NRO-VOR-praktijkprijs bekendgemaakt. De NRO-onderwijsprijs 2016 voor het toepassen van onderzoek binnen de school gaat naar docente Rodica Ernst. Monica Koster en Renske Bouwer ontvingen de NRO-VOR-praktijkprijs 2016 voor vertaling onderzoek naar onderwijspraktijk. | | [**Nieuws NRO**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749231/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Debat Nationale DenkTank over de toekomst van het beroepsonderwijs op 8 november** | | De Nationale DenkTank 2016 verdiept zich dit jaar in de vraag: hoe maken we het beroepsonderwijs toekomstbestendig? Wat is de rol van de docent en de werkgever in de toekomst? En wat verwachten we eigenlijk van onze leerlingen in het beroepsonderwijs? Er is onderzoek verricht en met honderden experts gesproken. Uit dit onderzoek zijn een tiental creatieve oplossingen voortgekomen. Om deze oplossingen te testen en aan te scherpen gaat de DenkTank op 8 november graag in gesprek met ervaringsdeskundigen. | | [**Bericht De Balie**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749232/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Onderwijsraad: Debat Leraren maken de toekomst op 1 december** | | Op donderdagavond 1 december organiseert de Onderwijsraad in co-productie met de Balie een onderwijsdebat over kwaliteit, ruimte en rekenschap. Het debat biedt concrete handvatten voor docenten en schoolleiders om op de eigen school aan de slag te gaan met professionele ruimte, kwaliteitscultuur en een brede opvatting van onderwijskwaliteit. | | [**Bericht Onderwijsraad**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749233/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Conferentie vo-mbo: Rondom Rekenen op 14 december** | | Op 14 december 2016 organiseren de Steunpunten taal en rekenen mbo en vo een gezamenlijke rekenconferentie in congrescentrum ReeHorst in Ede. De [Agenda Rekenonderwijs](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749234/n5zX4GUFVx8zfRc) (juli 2016), met als doel de motivatie voor rekenen in alle geledingen hoog te houden, is het overkoepelende thema van de conferentie. De punten uit de Agenda Rekenonderwijs worden geconcretiseerd in een groot aantal workshops en lezingen. | | [**Bericht Steunpunt**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749235/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Advies en beleid** | | |  | | --- | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | http://images.m15.mailplus.nl/mailing315291273/signaal_techniek_zwart_bbl_196_140.png |  | |  | | --- | | **SER-advies: Halt toeroepen aan terugloop in praktijkopleiding beroepsonderwijs** | | Er is een toenemende behoefte aan modern geschoolde vakkrachten. Ook is de arbeidsmarkt steeds dynamischer gegeven de digitalisering en andere technologische ontwikkelingen. De SER wil daarom een halt toeroepen aan de terugloop in het aantal leerlingen dat kiest voor de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) in het mbo. Juist hier liggen kansen voor jongeren en de samenleving als geheel. De Raad pleit in een advies over de toekomst van het beroepsonderwijs voor onder meer betere voorlichting, meer ruimte voor hybride vormen van beroepsonderwijs tussen bedrijven en scholen en betere regionale samenwerking tussen scholen. De Raad roept -gegeven de urgentie- mbo-instellingen, het Ministerie van OCenW, jongereninstellingen, bedrijven en vakbonden op hiermee concreet aan de slag te gaan op alle niveaus. | | [**Bericht SER**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749236/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** [**Reactie SBB**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749237/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **SER: Denk over stads- en regiogrenzen heen** | | Specialiseer je als regio in één van je sterke kanten en deel daarover je expertise met andere regio’s. Breng verschillende niveaus bij elkaar en investeer in relaties tussen bedrijfsleven, onderwijs en lokale overheid. En verbind economie en arbeidsmarkt aan elkaar. Dit zijn drie van de vele succesfactoren voor een sterke stad en regio die deelnemers aandroegen tijdens de inspiratiesessie met economic boards die de SER en het ministerie van Economische Zaken onlangs samen organiseerden. Minister Plasterk vraagt de SER om in een vervolgtraject in te gaan op de vraag: “Hoe functioneren regionale infrastructuren rondom de driehoek economie – onderwijs – arbeidsmarkt en hoe kunnen deze bijdragen aan het versterken van de economische kracht van stad en regio?" | | [**Bericht SER >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749238/n5zX4GUFVx8zfRc) | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **OCW: Ruim €40 miljoen voor betere aansluiting mbo met bedrijfsleven in de regio** | | 16 samenwerkingsprojecten rondom mbo-scholen in heel Nederland krijgen ruim €40 miljoen om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt in de regio te verbeteren. Hiermee krijgen de mbo-scholen meer gelegenheid om samen met bedrijven innovaties in hun onderwijsprogramma’s een plek te geven. Minister Bussemaker heeft op 24 oktober bekend gemaakt welke projecten geld krijgen uit de vierde ronde van het regionaal investeringsfonds mbo. Zij maakt hiervoor €12,8 miljoen vrij, het bedrijfsleven en de regionale overheden vullen dit bedrag aan tot ruim €40 miljoen. | | [**Bericht OCW >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749240/n5zX4GUFVx8zfRc) [**Bericht Platform Bèta Techniek >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749241/n5zX4GUFVx8zfRc) | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Kamerbrief over fusietoets in het onderwijs** | | In deze kamerbrief informeren Minister Bussemaker en staatssecretaris Dekker de Eerste Kamer over hoe de context van de fusietoets veranderd is. Ook gaan zij in op de bevindingen uit de wetsevaluatie en de veldraadpleging. Voordat scholen kunnen fuseren moeten docenten, ouders en leerlingen daar eerst toestemming voor geven. Die voorwaarde wil minister  Bussemaker formeel vastleggen. Het wetsvoorstel is op 17 oktober naar de Tweede Kamer gestuurd. | | [**Bericht OCW >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749243/n5zX4GUFVx8zfRc) [**Bericht BNR Nieuwsradio >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749244/n5zX4GUFVx8zfRc) | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Jeugdwerkloosheid: Nieuwe ambities in plannen van aanpak regio’s** | | Alle 35 arbeidsmarktregio’s (gemeenten en UWV) hebben binnen de gestelde termijn de update van hun plan van aanpak *Samen naar een werkende toekomst - Matchen op werk* voor de aanpak van jeugdwerkloosheid ingediend. In de update van de plannen staat onder andere hoeveel jongeren met een uitkering en hoeveel jongeren zonder startkwalificatie (als gevolg van schooluitval) elke regio het komend jaar wil matchen op werk. | | [**Bericht JWL >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749247/n5zX4GUFVx8zfRc) | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Inspectie SZW: Samenwerking werkgevers, gemeenten en UWV nog onvoldoende** | | In de programmarapportage *Werk aan de… uitvoering,* beschrijft de Inspectie SZW de bevindingen naar de samenwerking bij werkgeversdienstverlening en arbeidsmarktbeleid in de 35 arbeidsmarktregio’s. De Inspectie constateert dat de samenwerking met werkgevers en de samenwerking tussen gemeenten en UWV nog onvoldoende vorm krijgt. In het rapport signaleert de Inspectie risico’s voor het realiseren van de doelstellingen van de Participatiewet en de Wet banenafspraak. Daarom dringt ze aan op een krachtige impuls om de kwaliteit van de uitvoering te verbeteren. Voor gemeenten, UWV, werkgevers en andere partijen die een rol spelen op de regionale arbeidsmarkt liggen er kansen om de aantrekkende economie en arbeidsmarkt beter te benutten, om zo meer mensen aan het werk te helpen. | | [**Bericht Inspectie SZW >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749249/n5zX4GUFVx8zfRc) [**Bericht Nu.nl >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749250/n5zX4GUFVx8zfRc) | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Brede aanpak voor gelijke kansen in het onderwijs** | | Met een investering van €87 miljoen de komende drie jaar gaan minister Bussemaker en staatssecretaris Dekker, samen met betrokkenen binnen en buiten het onderwijs, bevorderen dat kinderen met gelijke talenten ook gelijke kansen krijgen in het onderwijs. Vanaf 2020 is er €26 miljoen structureel beschikbaar. Ook in de overgang van mbo naar hbo wordt geïnvesteerd: €7,5 miljoen structureel. Daarnaast is er specifiek budget (€2,5 miljoen) voor mbo’ers die naar de Pabo willen. Verder is er extra geld (€4 miljoen) om [mbo-studenten te stimuleren om te stapelen](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749253/n5zX4GUFVx8zfRc) (op een hoger niveau door te leren). | | [**Bericht OCW >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749254/n5zX4GUFVx8zfRc) [**Kamerbrief OCW >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749255/n5zX4GUFVx8zfRc)[**Bericht MBO today >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749257/n5zX4GUFVx8zfRc) [**Bericht Trouw >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749258/n5zX4GUFVx8zfRc) [**Bericht MBO Raad >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749259/n5zX4GUFVx8zfRc) | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **VGN en SBB ondertekenen samenwerkingsovereenkomst voor het Boris Praktijkloket** | | Op 2 november ondertekenden Hans Timmerman van de Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland (VGN) en algemeen directeur SBB André Timmermans een samenwerkingsovereenkomst voor het gebruik van het Boris Praktijkloket door de gehandicaptensector. SBB maakt zich al langer sterk voor de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt voor jongeren met een beperking. Via het Boris Praktijkloket kunnen scholen voor praktijkonderwijs en voortgezet speciaal onderwijs een praktijkverklaring aanvragen voor hun leerlingen. De verklaringen worden door participerende brancheorganisaties erkend als een bewijs van vakbekwaamheid. | | [**Bericht SBB >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749264/n5zX4GUFVx8zfRc) | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **MKB: Meer geld en eigen regisseur voor technisch vmbo** | | Het kabinet moet dringend meer investeren in het technische vmbo; meer geld en een landelijke regisseur die tot taak heeft om het technisch vmbo weer succesvol te maken. Dat staat in de petitie die voorzitter Michaël van Straalen van MKB-Nederland in Den Haag namens de technische branches, waaronder Bouwend Nederland, en de technische platforms van het vmbo, aanbiedt aan de vaste Kamercommissie voor Onderwijs. Mede door de ontoereikende bekostiging verdwijnen steeds meer technische afdelingen op vmbo-scholen. | | [**Bericht Bouwend Nederland >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749266/n5zX4GUFVx8zfRc) | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Excellentie: de eerste ervaringen van vakscholen** | | In het schooljaar 2015-2016 hebben vier vakscholen in pilots geëxperimenteerd met excellentieprogramma’s voor hun meest getalenteerde en gemotiveerde studenten. De eerste ervaringen zijn zonder meer positief. Dat is te lezen in de rapportage *Excellentie in het mbo. Ervaringen vakscholen 2015-2016*. De rapportage is een vervolg op een eerdere publicatie over de plannen van de vakscholen. | | [**Bericht MBO in Bedrijf >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749268/n5zX4GUFVx8zfRc) [**Bericht MBO today >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749269/n5zX4GUFVx8zfRc) | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Debat Tweede Kamer over Onderwijsbegroting** | | De Kamer bespreekt deze week de Onderwijsbegroting van minister Bussemaker en staatssecretaris Dekker. Woordvoerders kijken ook terug op de afgelopen vier jaar. Wat zijn de resultaten van het beleid van Bussemaker en Dekker? Het oordeel daarover verschilt. Vanmiddag vanaf 17.00 uur gaat het debat verder met de reactie van de minister en de staatssecretaris. Dit is live te volgen. | | [**Debat in het kort >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749272/n5zX4GUFVx8zfRc) [**Beantwoording vragen eerste termijn Onderwijsbegroting >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749273/n5zX4GUFVx8zfRc) | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **onderzoek en cijfers** | | |  | | --- | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | http://images.m15.mailplus.nl/mailing315291273/signaal_werkloze_jongere_196_140.png |  | |  | | --- | | **Jongeren zonder startkwalificatie vaker geen baan** | | Steeds meer niet-onderwijsvolgende jongeren zonder startkwalificatie hebben geen baan. Had in 2008 ruim 70 procent van deze jongeren een baan, inmiddels is dat gedaald naar minder dan 60 procent. Ook jongeren mét een startkwalificatie hebben minder vaak een baan dan voor de economische crisis. Sinds 2014 werken deze jongeren wel weer iets vaker en had bijna 90 procent een baan in het tweede kwartaal van 2016. Dat meldt CBS op 3 november. | | [**Bericht CBS**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749276/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **SBB ziet herstel in aantal leerbanen** | | In verreweg alle opleidingsrichtingen is er een sterke stijging van het aantal leerbanen dat beschikbaar is voor mbo-studenten, blijkt uit de *SBB Barometer november 2016*. De stijging is het grootst in Techniek en gebouwde omgeving; Voedsel, groen en gastvrijheid; en Handel. In Zorg, welzijn en sport blijft de stijging van het aantal leerbanen achter. Door bezuinigingen zijn zorginstellingen nog terughoudend. | | [**Bericht SBB**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749277/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Ecbo: Méér aandacht nodig voor de opbrengsten van het informeel leren** | | In het stimuleren van leven lang leren moet er meer aandacht zijn voor de opbrengsten van het informeel leren. Dat concludeert ecbo in het onderzoeksrapport *Leven lang leren: perspectief vanuit beroep.*Het rapport bestaat uit drie delen: een overzicht van arbeidsmarktontwikkelingen en van beleid om een leven lang leren te stimuleren; een statistische analyse van gegevens over leven lang leren en intersectorale mobiliteit; een casestudie over intersectorale mobiliteit van grafici die zijn overgestapt naar de procesindustrie. | | [**Bericht ecbo**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749278/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Omscholingsfaciliteiten zijn grootste hiaat in het Nederlandse kennisbeleid** | | Robotisering en automatisering veranderen ons werk steeds sneller. Vaak wordt gevreesd voor banenverlies. Toch is dat niet de grootste zorg, volgens Paul Schenderling (Wetenschappelijk Instituut (WI) voor het CDA) op de website Sociale Vraagstukken. Het achterblijven van bij- en omscholingsfaciliteiten is urgenter. Vouchers voor onderwijsuren, taakgerichte en verplichte bijscholing moeten de beroepsbevolking gaan klaarstomen voor nieuwe technologische ontwikkelingen. | | [**Sociale Vraagstukken**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749279/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Voortijdige schooluitval mbo in tien jaar gehalveerd. Grote regionale verschillen** | | Tussen 2004/’05 en 2014/’15 is de voortijdige schooluitval vanuit het mbo afgenomen van 10,8 procent naar 5,4 procent, blijkt uit recente cijfers van CBS. Veruit de meeste jongeren die voortijdig het onderwijs verlaten, zaten op het mbo (21 duizend). Binnen het mbo verlaten deelnemers in de beroepsbegeleidende leerweg (bbl) vaker zonder startkwalificatie hun opleiding dan deelnemers in de beroepsopleidende leerweg (bol). Er zijn grote regionale verschillen: in Friesland ligt het percentage schooluitvallers op slechts 3,4 procent, in de regio Amsterdam gaat het om zo’n 7 procent. | | [**Bericht CBS**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749280/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Studiesucces op mbo-scholen neemt verder toe** | | Het percentage mbo-studenten dat de opleiding afsluit met een diploma is verder toegenomen tot ongeveer 75 procent. Dat blijkt uit de *Benchmark middelbaar beroepsonderwijs 2015. Bouwsteen studiesucces* (juli 2016). De rapportage geeft een beeld van de verschillende scores op het jaar- en diplomaresultaat van de gehele sector. Het gaat om het onderwijskundig rendement van alle mbo-scholen. Het jaarresultaat is een algemeen gebruikte indicator om de onderwijskundige opbrengsten van het mbo te meten. De Inspectie van het Onderwijs, DUO-CFI en het ministerie van OCW gebruiken deze indicator om het rendement van het onderwijs van een mbo-school te meten. Over het algemeen behalen de agrarische mbo-scholen het beste diplomaresultaat: gemiddeld heeft meer dan 70 procent van de studenten heeft binnen vier jaar het diploma gehaald. | | [**Bericht MBO Raad**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749281/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** [**Bericht MBO today**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749282/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **'Zuinige superinnovatoren’ vertrouwen op ervaring en vakmanschap** | | In Noord-Nederland bestaat een opvallende groep mkb-bedrijven die met zeer beperkte investeringen bijzonder innovatief is. Dat concludeert Dries Faems, hoogleraar Innovatie en Organisatie, in een deelrapport van de *Noord-Nederlandse Innovatiemonitor*. Hij constateert dat 22% van de onderzochte bedrijven een opmerkelijk patroon vertoont: zij boeken met weinig of geen investeringen in onderzoek en ontwikkeling (O&O) toch uitmuntende innovatieresultaten. Faems noemt deze ‘nieuwe soort’ in het innovatielandschap ‘de zuinige superinnovatoren’. Uit voorbeelden blijkt dat vakmanschap van de - vaak laaggeschoolde - werknemers een onmisbare schakel in het ontwikkelingsproces is. Aspecten zoals expertise en vakmanschap zijn moeilijk te vatten in harde indicatoren. Deze meer softe eigenschappen lijken echter wel belangrijk te zijn om te begrijpen hoe sommige bedrijven met beperkte middelen toch uitstekende innovatieresultaten kunnen boeken, constateert hoogleraar Faems. | | [**Bericht RUG**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749283/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **INTERNATIONAAL** | | |  | | --- | |  | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | http://images.m15.mailplus.nl/mailing315291273/signaal_skills_panorama_196_140.png |  | |  | | --- | | **Heel Europa heeft gebrek aan ict’ers, dokters en bèta’s en technici** | | Uit een recente Cedefop-rapportage over discrepanties tussen vraag en aanbod op de arbeidsmarkt ('skill mismatch'), blijkt dat alle EU-lidstaten tekorten signaleren aan ict’ers, dokters, bèta’s en technici, en bijna allemaal aan verpleegkundigen en leraren. Gedetailleerde informatie over oorzaken van deze tekorten zijn te vinden via de Cedefop Skills Panorama website. | | [**Bericht Cedefop**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749284/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** [**Briefing Note *Skill shortage and surplus occupations in Europe***](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749285/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Education, Labour Market Experience and Cognitive Skills: A First Approximation to the PIAAC Results** | | This OECD Working Paper examines how formal education and experience in the labour market correlate with measures of human capital available in The Survey of Adult Skills, a product of the OECD Programme for the International Assessment of Adult Competencies (PIAAC). The findings are consistent with the notion that, in producing human capital, work experience substitutes formal education at the bottom of the schooling distribution. | | [**Bericht OECD**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749286/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | | **Mbo speelt belangrijke rol bij verminderen voortijdig schoolverlaters in de EU** | | Het middelbaar beroepsonderwijs kan een belangrijke rol spelen bij het verminderen van het aantal voortijdige schoolverlaters binnen de EU. Dit blijkt uit het recente Cedefop rapport *Leaving education early: putting vocational education and training centre stage*. In het rapport worden 44 succesvolle initiatieven beschreven waarmee voortijdig schoolverlaten kan worden tegengegaan. | | [**Bericht Neth-ER**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317749287/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** | | |  |  |  | | --- | | http://images.m15.mailplus.nl/ts/cinop/Nieuwsbrief_Signaal__responsive_/images/1.gif | |  | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | | | | |  |  | | --- | --- | |  |  | | |