|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  |
|  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |

|  |
| --- |
| ECBO Signaal |

 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **signaal! 2 - 13 februari 2017** |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| In het kader van de signaleringsfunctie publiceert ecbo een digitale nieuwsbrief ofwel e-zine. De nadruk ligt daarbij op informatie over beleid en onderzoek die aansluit bij de thema's van ecbo. |

 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **ALGEMEEN** |
|

|  |
| --- |
|   |

 |
|   |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://images.m15.mailplus.nl/mailing315300085/signaal_wall2_196_140.png |   |

|  |
| --- |
| **Wetenschappelijk onderzoek volledig toegankelijk** |
| Over drie jaar moet open science in de Europese Unie niet langer uitzondering maar de regel zijn. Dan zijn alle wetenschappelijke artikelen en zoveel mogelijk van de daarvoor gebruikte onderzoeksgegevens vrij toegankelijk voor iedereen. Met het Nationaal Plan Open Science, dat aan staatssecretaris Sander Dekker (Wetenschap) is aangeboden, nemen tien organisaties het voortouw hierin. |
| [**Bericht OCW**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921639/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Kennisrotonde: vraag en antwoord over groepsgrootte in het mbo** |
| Wat is bekend over de relaties tussen groepsgrootte, werkbeleving van docenten en effecten bij studenten in het mbo?Eerder gaf de Kennisrotonde al antwoord op een vraag naar groepsgrootte in het primair onderwijs. Verwant aan de vraag naar groepsgrootte van studenten in het mbo is de vraag naar groepsgrootte van teams (in het mbo). |
| [**Bericht Kennisrotonde**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921640/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |
|   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Advies en beleid** |
|

|  |
| --- |
|   |

 |
|   |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://images.m15.mailplus.nl/mailing315300085/signaal_rif_196_140.png  |   |

|  |
| --- |
| **Extra investering van €25 miljoen in Regionaal investeringsfonds mbo** |
| De samenwerking tussen bedrijfsleven en beroepsonderwijs in de regio krijgt een nieuwe impuls. Minister Bussemaker stelt €25 miljoen beschikbaar om het regionaal investeringsfonds met een jaar te verlengen, naar aanleiding van de uitkomsten van de tussenevaluatie van het investeringsfonds, die onlangs is uitgevoerd door ResearchNed.  |
| [**Bericht OCW >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921641/n5zX4GUFVx8zfRc)[**Bericht Techniekpact >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921642/n5zX4GUFVx8zfRc)[**Kamerbrief >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921643/n5zX4GUFVx8zfRc) |

 |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Internetconsultatie Wetsvoorstel Regionale samenwerking voortijdig schoolverlaten en jongeren in een kwetsbare positie** |
| Het wetsvoorstel zorgt voor een wettelijke basis voor onderwijsinstellingen en gemeenten om de aanpak van voortijdig schoolverlaten voort te zetten. Het wetsvoorstel biedt de randvoorwaarden voor deze partijen om een regionaal sluitend vangnet voor vsv’ers en jongeren in een kwetsbare positie te creëren. Daarnaast zorgt het wetsvoorstel ervoor dat mbo-instellingen de aansluiting vinden bij het overleg tussen gemeenten en samenwerkingsverbanden passend onderwijs voor het vo. Reageren kan tot 8 maart 2017. |
| **I**[**nternetconsultatie >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921646/n5zX4GUFVx8zfRc) |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **MBO Raad lanceert met OCW burgerschapsagenda** |
| De MBO Raad lanceert namens de mbo-scholen samen met het ministerie van OCW een burgerschapsagenda. Ton Heerts, voorzitter MBO Raad: “Burgerschapsvaardigheden zijn, anders dan beroepsvaardigheden, niet één op één te meten. Hoe meet je of een student voldoende kritisch denkt of voldoende sociaal vaardig is? Scholen doen veel aan burgerschap, maar verdere investeringen zijn nodig, in aansluiting op wat er ook op de basisschool, het voortgezet onderwijs, thuis, in de buurt, op het werk aan inzet is. Het speelt ten slotte overal.” De MBO Raad gaat ervan uit dat de agenda de komende maanden wordt ingevuld. De basis is al gelegd met de handreiking kritische denkvaardigheden die oktober 2016 is uitgebracht. |
| [**Bericht MBO Raad >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921648/n5zX4GUFVx8zfRc)[**Kamerbrief versterking burgerschapsonderwijs >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921649/n5zX4GUFVx8zfRc) |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Kamerbrief over passende ondersteuning voor alle mbo-studenten** |
| In deze kamerbrief gaat minister Bussemaker in op de laatste ontwikkelingen rondom passend onderwijs in het mbo. Na een beschrijving van de stand van zaken op basis van onderzoek worden de uitdagingen benoemd waar het mbo voor staat. |
| [**Bericht OCW >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921651/n5zX4GUFVx8zfRc) |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Sectorraden uiten zorgen bij Eerste Kamer over opzet lerarenregister** |
| De sectorraden staan positief tegenover een lerarenregister dat een systematisch bekwaamheidsonderhoud door leraren tot doel heeft, maar is kritisch over het wetsvoorstel dat nu in de Eerste Kamer ligt. Dat heeft te maken met het beperkt draagvlak onder leraren, de aansluiting bij de schoolcontext, administratieve lasten en de arbeidsrechtelijke consequenties van niet-herregistratie. |
| [**Bericht VO-raad >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921653/n5zX4GUFVx8zfRc)[**Bericht MBO today Breed verzet scholen tegen lerarenregister >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921654/n5zX4GUFVx8zfRc)[**Bericht MBO today Docenten willen zelf regie over register >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921655/n5zX4GUFVx8zfRc) |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **SBB pleit voor vaste subsidie voor leerbedrijven** |
| SBB heeft in een brief aan minister Bussemaker (OCW) voorgesteld een vaste vergoeding in te stellen voor leerbedrijven die een leerbaan aanbieden. Omdat de vergoeding die bedrijven ontvangen afhankelijk is van het aantal bbl-inschrijvingen, is het lastig begroten voor bedrijven. Om de onzekerheid weg te nemen, stelt SBB voor om een vast jaarlijks bedrag per bbl-student beschikbaar te stellen en dit ook vooraf aan leerbedrijven bekend te maken. Ook vragen ze de minister de administratieve last voor bedrijven die de subsidie aanvragen te verminderen. |
| [**Bericht SBB >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921659/n5zX4GUFVx8zfRc) |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Regionaal scholingsfonds voor Noord-Nederland** |
| Noord-Nederland moet snel werk maken van her- en bijscholing, met name als het om mbo’ers op niveau 1 en 2 gaat. Een regionaal scholingsfonds voor mbo’ers moet helpen. Dat blijkt uit een recent rapport van de SER Noord Nederland, een adviesorgaan van de drie Noordelijke provincies. De SER spreekt zijn zorgen uit over de gevolgen van robotisering van de arbeidsmarkt. De noordelijke provincies zullen hier nadrukkelijk mee te maken krijgen. De SER voorspelt dat er in deze regio zo’n 150.000 banen – voornamelijk op mbo-2 en mbo-3 niveau – verdwijnen door technologische vernieuwingen. In het noorden van Nederland zijn relatief veel werknemers werkzaam op mbo-niveau. |
| [**Bericht SER Noord Nederland >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921661/n5zX4GUFVx8zfRc)[**Bericht MBO today >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921662/n5zX4GUFVx8zfRc) |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **MBO Raad: Creëer gelijke kansen, ook na het reguliere onderwijs** |
| Een maatschappij van gelijke kansen vereist een stevige agenda op een leven lang ontwikkelen, schrijft de MBO Raad in een brief aan de leden van de Vaste Kamercommissie OCW en SZW. Op die manier kunnen starters, herstarters en doorstarters weerbaar én wendbaar blijven op de arbeidsmarkt. De MBO Raad vraagt aandacht voor vier punten, aansluitend op onze visie voor een leven lang ontwikkelen.  |
| [**Bericht MBO Raad >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921665/n5zX4GUFVx8zfRc) |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Aanbiedingsbrief verkenning scholingspremie en nationaal scholingsfonds** |
| Minister Asscher (SZW) zendt de Tweede Kamer de verkenning scholingspremie en nationaal scholingsfonds. Dit o.a. als een reactie op de motie van het Kamerlid Lucas in 2016 waarin de regering wordt verzocht te onderzoeken hoe een nationaal scholingsfonds waarvan alle werkenden gebruik kunnen maken, vormgegeven zou kunnen worden. Door Ecorys is een verkenning uitgevoerd die als bijlage bij deze brief aangeboden wordt. |
| [**Bericht SZW >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921667/n5zX4GUFVx8zfRc) |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Hoorzitting Leven Lang Leren** |
| Op 23 januari vond de hoorzitting leven lang leren plaats in de Tweede Kamer.  Zie de position papers, waaronder dat van de MBO Raad, alsmede het verslag van de hoorzitting. |
| [**Bericht Tweede Kamer >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921669/n5zX4GUFVx8zfRc)[**Bericht MBO today 'Niveau 2-opleiding is geen startkwalificatie meer' >>**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921670/n5zX4GUFVx8zfRc) |

 |
|   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **onderzoek en cijfers** |
|

|  |
| --- |
|   |

 |
|   |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://images.m15.mailplus.nl/mailing315300085/signaal_mbo_hbo_196_140.png |   |

|  |
| --- |
| **Meer mbo’ers naar het hbo** |
| Na een daling van het aantal inschrijvingen sinds de invoering van het studievoorschot (vanaf 1 september 2015), schreven zich in 2016 weer meer afgestudeerde mbo-studenten in voor het hbo. Het gaat om een stijging van 6 procent ten opzichte van vorig jaar. Dit schrijft de minister van OCW in een brief aan de Tweede Kamer. Na de invoering van het studievoorschot daalde de instroom in het hbo vanuit het mbo, maar dit lijkt nu voorzichtig te herstellen. |
| [**Bericht MBO Raad**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921673/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>**[**Kamerbrief OCW**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921674/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>**[**Bericht Trajectum**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921675/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>**[**Bericht MBO today**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921676/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>**[**Factsheet Vereniging Hogescholen**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921677/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>**[**Bericht ScienceGuide**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921678/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **CBS: Economie populairst op mbo, ook bij studiewisselaars** |
| Ruim negen op de tien mbo’ers die binnen vier jaar een eerste diploma halen, doen dat in dezelfde sector waarin ze hun opleiding zijn gestart. Mbo’ers kiezen vaak voor economische opleidingen als eerste keus, en gaan als ze wisselen ook het meest naar deze sector. Dat meldt het CBS op basis van nieuwe cijfers. |
| [**Bericht CBS**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921679/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Tussenevaluatie Regionaal Investeringsfonds mbo (RIF)** |
| In het Regionaal Investeringsfonds mbo (RIF) is 100 miljoen euro beschikbaar in de periode 2014 – 2017 als subsidies voor regionale publiek-private samenwerking (PPS) tussen mbo, bedrijfsleven, overheden en andere partners. De PPS moet zijn gericht op een betere aansluiting van het beroepsonderwijs op de regionale arbeidsmarkt. In deze tussenevaluatie door ResearchNed is gekeken naar wat in de praktijk tot stand is gekomen (samenwerking, activiteiten), naar de effecten van RIF en de verklaringen daarvoor. |
| [**Bericht OCW**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921680/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Consortium 2B MBO: Loopbaan en burgerschapsonderwijs in het mbo. Eindrapport** |
| De centrale onderzoeksvraag van dit onderzoeksrapport luidt: wat is de stand van zaken van LOB en burgerschapsonderwijs in het mbo en wat is de kwaliteit hiervan? Bij deze centrale onderzoeksvraag onderscheiden we zeven onderzoeksthema’s: visie en beleid, inhoud, vormgeving, professionalisering, beoordeling, kwaliteitsborging, en toekomstige ontwikkelingen. Dit onderzoek is uitgevoerd door Consortium 2B MBO met subsidie van het Nationaal Regieorgaan Onderwijsonderzoek. |
| [**Bericht NRO**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921681/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>**[**Bericht MBO today**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921682/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Onderwijsinspectie: Burgerschapsonderwijs vraagt verbetering** |
| Bijna alle scholen in Nederland besteden in hun onderwijs aandacht aan burgerschap. Daarmee doen ze wat de wet hun voorschrijft. Dit blijkt uit onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs naar het burgerschapsonderwijs en de maatschappelijke stage. De inspectie concludeert daarbij wel dat verdere ontwikkeling gewenst is. |
| [**Bericht Onderwijsinspectie**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921683/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>**[**Bericht OCW**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921684/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Instituut voor Publieke Waarden: Consensusdoelen in het Nederlandse burgerschapsonderwijs. Een verkenning** |
| Waarom stagneert de ontwikkeling van het Nederlanders burgerschapsonderwijs? In deze verkenning worden nationale consensusdoelen voor het Nederlands burgerschapsonderwijs geformuleerd. Daarnaast bevat de verkenning een aanzet voor het bereiken van breed politiek draagvlak voor deze consensusdoelen. |
| [**Bericht OCW**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921685/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Rekenkamer: Veranderingen in beleid voor inburgering leiden niet tot betere resultaten** |
| Het marktsysteem voor inburgeren is niet succesvol. Dat concludeert de Algemene Rekenkamer in een rapport op dinsdag 24 januari. In het rapport staat dat slechts een derde van de asielmigranten binnen drie jaar slaagt voor de inburgeringstoets. Bovendien wordt op lager niveau examen gedaan dan voorheen. Dit kan de kans op opleiding of werk negatief beïnvloeden. |
| [**Bericht Rekenkamer**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921686/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Dyslexiehoogleraar: 'Dyslexie is het gevolg van slecht onderwijs'** |
| Er worden onnodig veel kinderen gediagnosticeerd met ernstige lees- en rekenproblemen, zegt dyslexiehoogleraar Anna Bosman van de Radboud Universiteit in Nijmegen. Ze onderzoekt het fenomeen dyslexie al sinds 2007 en komt maar tot één conclusie: dyslexie is een gevolg van slecht onderwijs. "Er wordt gewoon te weinig geoefend," zegt ze. Ze wordt ondersteund in haar aanklacht door collega-wetenschappers Kees Vernooy en Ben Maassen. |
| [**Bericht Algemeen Dagblad**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921687/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Ecorys: Verkenning scholingspremie en nationaal scholingsfonds. Eindrapport** |
| De kernvraag van deze verkenning is hoe aan de voorwaarde kan worden voldaan dat elke werkende Nederlander de beschikking heeft over financiële middelen om zich in zijn loopbaan te kunnen ontwikkelen en in hoeverre een scholingspremie of een nationaal scholingsfonds daaraan zou kunnen bijdragen. De verkenning bestaat uit een literatuuronderzoek naar (de effectiviteit van) bestaande financieringssystemen voor leven lang leren in binnen- en buitenland en interviews met experts en stakeholders (in het bijzonder sociale partners) over de haalbaarheid en functionaliteit van een scholingspremie en een nationaal scholingsfonds. Het onderzoek doet geen uitspraak over de mate van toereikendheid van bestaande arrangementen, zoals financiering door werkgevers, O&O-fondsen en dergelijke. |
| [**Bericht OCW**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921688/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |
|   |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **INTERNATIONAAL** |
|

|  |
| --- |
|   |

 |
|   |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| http://images.m15.mailplus.nl/mailing315300085/signaal_evidence_based_policy_196_140.png |   |

|  |
| --- |
| **Eurydice: Support Mechanisms for Evidence-based Policy-Making in Education** |
| This report compares institutions and practices in evidence-based policy-making, as well as the accessibility, and mediation, of evidence. The report also presents more detailed information, with specific examples of the use of evidence in policy formulation for each individual country.The report covers the 28 EU Member States as well as Bosnia and Herzegovina, Switzerland, Iceland, Liechtenstein, Montenegro, the former Yugoslav Republic of Macedonia, Norway, Serbia, and Turkey.. |
| [**Bericht Eurydice**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921689/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Wat te doen aan lage participatie volwassenenonderwijs** |
| Ondanks dat de Nederlandse overheid meer aandacht besteedt aan het volwassenenonderwijs, liggen de deelnamepercentages in Nederland te laag. Flexibeler volwassenenonderwijs en meer samenwerking tussen belanghebbenden kan helpen volwassenonderwijs aantrekkelijker te maken, aldus een rapport van de European Association for the Education of Adults. |
| [**Bericht Neth-ER**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921690/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Rapport 'Grenzen slechten, regio’s verbinden, mensen bewegen'** |
| Het *Actieteam Grensoverschrijdende Economie en Arbeid* heeft in samenwerking met bestuurders, experts en professionals uit Nederland, België en Duitsland een rapport met een actieagenda opgesteld. Hierin wordt concreet aangegeven welke acties in de komende periode moeten worden uitgevoerd om het voor Nederlanders, Belgen en Duitsers eenvoudiger te maken om in een buurland te werken, ondernemen of studeren. |
| [**Bericht Rijksoverheid**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921691/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>**[**Factsheet**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921692/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>**[**Actieagenda**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921693/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |
|   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Hoge verwachtingen van 'super-Duits' op mbo** |
| Duizenden scholieren op het mbo krijgen de komende jaren te maken met een totaal vernieuwd vak Duits. Dat levert hen een diploma op met het stempel van het wereldwijd bekende Goethe-instituut. Het ‘super-Duits’ moet een einde maken aan al jaren dalende belangstelling voor de taal bij scholieren. Dat is vooral in de grensregio voelbaar, want veel mbo'ers zijn voor hun latere werkkring aangewezen op hun directe omgeving. Het plan werd maandag 30 januari gepresenteerd op een conferentie in Nijmegen over samenwerken in de grensregio. |
| [**Bericht De Gelderlander**](http://cinop.m15.mailplus.nl/nct317921694/n5zX4GUFVx8zfRc)**>>** |

 |
|   |

|  |
| --- |
| http://images.m15.mailplus.nl/ts/cinop/Nieuwsbrief_Signaal__responsive_/images/1.gif |
|   |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ECBO |

 |

 |   |

|  |
| --- |
| **contactgegevens** |
| http://images.m15.mailplus.nl/ts/cinop/Nieuwsbrief_Signaal__responsive_/images/1.gif |
| Postbus 15855200 BP 's-HertogenboschT 073 687 25 00E info@ecbo.nl |

 |

 |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

 |

 |